

FORMATION

Participants

24 élèves des cycles 3.2 et 4.1 seront formés à la fonction d'élève-tuteur.

Choix des candidats

Les enfants peuvent s'associer à ce projet de manière bénévole. Si votre enfant est sélectionné pour le projet en question, nous vous saurions gré de nous retourner l'autorisation ci-jointe.

Pour des raisons pratiques, le nombre de participants a été fixé à 24. Si le nombre de candidatures dépasse le nombre fixé, les enseignants se verront dans l'obligation de faire un choix.

Déroulement de la formation

Les enfants seront formés en classe et en groupe de 12 élèves pendant les heures de classe. L'école dispose au sein de son équipe d'enseignants de plusieurs responsables de formation spécialement formés pour ce projet.

Contenus de la formation

La formation des élèves-tuteurs portera sur les contenus suivants:

- reconnaître et exprimer des sentiments et des besoins
- aider, soutenir et accompagner
- communiquer
- apprendre à coopérer
- résoudre des conflits
- développer des notions d'empathie

DÉROULEMENT DU PROJET

Formation

La formation des élèves débutera après les vacances de Pâques.

Lancement du projet

À partir du 16 juin 2014, les élèves-tuteurs nouvellement formés participeront aux récréations selon un plan établi à l'avance.

english version on: www.technolink.lu

ECOLE FONDAMENTALE CENTS

49, rue Léon Kauffman
L-1853 Luxembourg
Tél. 4796-6909
jean-paul.barthel@technolink.lu

ECOLE FONDAMENTALE CENTS
Pausencoach
(Projet de tutorat)

**CE PROJET A ÉTÉ ÉLABORÉ DANS
LE CADRE DU PLAN DE RÉUSSITE
SCOLAIRE**

Pausencoach



Centser
Schoul

LE PROJET DE TUTORAT

La fonction d'élève-tuteur consiste à aider le personnel enseignant dans sa mission de surveillance de la cour de récréation à contribuer à la résolution de menus conflits.

Notre objectif à tous est d'avoir des récréations agréables et pauvres en conflits.

Qui profite du projet?

LES ÉLÈVES:

- Ils apprennent à assumer des responsabilités.
- Ils apprennent la médiation.

LES ENSEIGNANTS:

- Les élèves-tuteurs soutiennent les enseignants dans leur mission de surveillance de la cour de récréation.
- Les enseignants ont des lignes de conduite claires.
- Le travail en classe en profite, car les élèves sont plus équilibrés.

LES PARENTS:

- Les parents profitent de l'équilibre de leurs enfants.
- Les parents font confiance au personnel enseignant et à l'école en général.

L'ÉCOLE:

- D'une manière générale le climat scolaire au sein de l'école s'en trouve amélioré.

DÉROULEMENT PRATIQUE

6 élèves assureront à tour de rôle une mission de surveillance.

Les différents rôles:

LE RÔLE DES ÉLÈVES-TUTEURS PENDANT LA RÉCRÉATION:

- Ils sont des observateurs attentifs.
- Ils aident et soutiennent les enfants en cas de menus problèmes.
- Ils contribuent à la résolution de conflits.
- Ils ont pour mission de veiller au respect des règles de conduite.

LE RÔLE DES ENSEIGNANTS PENDANT LA RÉCRÉATION:

- Ils assument pleinement les responsabilités de surveillance.
- Ils donnent un modèle à suivre.
- Ils soutiennent les élèves-tuteurs.
- Si les élèves-tuteurs ne respectent pas les règles de conduite, les enseignants en informeront les responsables de formation.

LE RÔLE DES ENSEIGNANTS EN CLASSE EN VUE DE SOUTENIR LES ÉLÈVES-TUTEURS:

- Ils abordent de manière régulière le projet de tutorat.
- Ils expliquent aux enfants le rôle et la mission des élèves-tuteurs.
- Ils insistent à ce que les élèves-tuteurs et leurs décisions soient respectés.
- Ils font des rappels à l'ordre en cas de menace voire d'harcèlement.

Règles de conduite pour les élèves-tuteurs

- Je reste calme.
- Je reste courtois.
- Je suis attentif et ponctuel.
- Je considère tous les élèves de la même façon.
- Je respecte les règles de conduite.
- En cas de problème, je demande de l'aide.

LES ÉLÈVES-TUTEURS APPRENNENT POUR LA VIE.