

multiplicity

VILLE DE
LUXEMBOURG
www.vdl.lu



Votre enfant à l'école

Guide de l'enseignement
fondamental public

Ville de Luxembourg



» Sommaire

Votre enfant à l'école fondamentale publique	p. 4
Structure de l'enseignement fondamental public	p. 5
Les cycles	p. 5
L'enseignement	p. 5
Les horaires de classe	p. 6
Les ressorts scolaires	p. 7
L'école à proximité	p. 7
Le changement d'adresse en cours d'année	p. 7
L'inscription de votre enfant	p. 8
Inscription obligatoire au cycle 1.1	p. 8
Inscription facultative au cycle 1.0	p. 8
Inscription à une école non-publique, dans une autre commune et enseignement à domicile	p. 9
Surveillance et organisation des écoles fondamentales publiques	p. 10
Une surveillance partagée	p. 10
La commission scolaire	p. 10
La gestion au quotidien	p. 11
Les directions de région	p. 11
Le comité d'école	p. 11
Les représentants des parents d'élèves	p. 12
Le plan de développement scolaire (PDS)	p. 12
Les interlocuteurs des parents	p. 13
Un site d'information : www.technolink.lu	p. 13
L'encadrement des enfants en classe	p. 14
Le titulaire de classe	p. 14
L'équipe pédagogique	p. 14
L'appui socio-pédagogique	p. 14
La santé à l'école	p. 15
Les absences scolaires	p. 16
Les vacances et congés scolaires	p. 16
L'absence en cas de maladie	p. 16
La dispense de cours	p. 16
Les extras de l'école fondamentale publique en ville	p. 17
Les études dirigées	p. 17
Le Centre Technolink	p. 17
Les bibliothèques d'école	p. 17
Les activités pédagogiques spécifiques	p. 18

» *Un petit guide*

La Ville de Luxembourg se réjouit de vous soumettre ce guide sur l'enseignement fondamental public pour vous informer plus particulièrement sur son fonctionnement sur le territoire de la Ville et pour vous guider dans vos démarches.

Au fil de la lecture, vous remarquerez que la Ville porte une attention toute particulière au développement harmonieux de votre enfant et à l'enrichissement de ses compétences. Au sein de sa classe, votre enfant se retrouvera parmi des élèves en provenance du monde entier. Il y profitera d'un enseignement multilingue et apprendra l'allemand et le français et bien évidemment le luxembourgeois, facteur d'intégration important, de même que les mathématiques et les sciences, et profitera des bienfaits de l'entraînement sportif et de l'introduction à l'art et la culture. L'usage de matériel informatique performant y est de rigueur.

L'école de l'enfant se trouvera à proximité de son domicile, de sorte qu'il puisse s'y déplacer à pied, nouer des amitiés dans le quartier et établir des liens qui lui permettent de se sentir à l'aise.

Nous investissons constamment dans nos infrastructures et soutenons tous les efforts du ministère de l'Éducation nationale pour assurer à nos élèves un enseignement de haute qualité qui saura, et nous en sommes convaincus, répondre à vos attentes.

Nous sommes toujours à l'écoute de vos doléances et suggestions, afin de promouvoir une progression constante de notre offre scolaire.

Le collège échevinal



» *Impressum*

Éditeur : Ville de Luxembourg

Illustrations : Istockphoto.com

Layout : Comed S.A.

Édition octobre 2018

Imprimé sur papier 100% recyclé

» *Votre enfant à l'école fondamentale publique*

L'État luxembourgeois garantit à tout enfant une formation scolaire :

- facultative pour les enfants âgés de 3 ans ;
- obligatoire pour les enfants âgés de 4 ans révolus au 1^{er} septembre de l'année en cours ;
- obligatoire sur 12 années consécutives (en principe jusqu'à l'âge de 16 ans révolus).

La commune doit veiller au respect de l'obligation scolaire. Les parents ont l'obligation de veiller à ce que leur enfant participe aux cours et aux activités scolaires.

En principe, l'année scolaire débute le 15 septembre et s'achève le 15 juillet.

Les écoles fondamentales publiques à Luxembourg-ville, comme partout ailleurs, tiennent compte des besoins spécifiques de votre enfant. Hormis sa prise en charge scolaire, une grande importance est accordée à son accueil et à son entourage, de sorte que l'enfant puisse se sentir à l'aise et évoluer dans un environnement propice au développement de ses compétences et capacités.

Ainsi, des cours d'accueil sont organisés pendant l'horaire normal pour les élèves qui intègrent l'enseignement fondamental à Luxembourg en cours de scolarité et qui ne maîtrisent pas ou de manière insuffisante respectivement la langue allemande et/ou la langue française (cycles 2, 3 et 4).

En ce qui concerne la scolarisation de votre enfant à l'école fondamentale publique au niveau de la Ville de Luxembourg, le Service de l'enseignement est à votre disposition pour répondre à toutes vos questions.

Service de l'enseignement

20, rue du Commerce
L-1351 Luxembourg

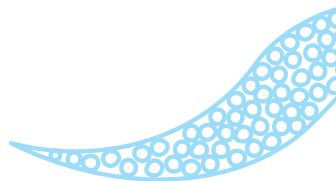
T. (+352) 4796-2955

F. (+352) 40 75 57

enseignement@vdl.lu

www.vdl.lu | www.technolink.lu

Arrêt : Gare centrale



» Structure de l'enseignement fondamental public

Les cycles

L'enseignement fondamental au Luxembourg s'étend sur 9 années de scolarité, réparties sur quatre cycles d'apprentissage comme suit :

- Cycle 1 : s'adresse aux enfants de 3 à 5 ans. La première année (éducation précoce) est facultative.
- Cycle 2 : enfants de 6 à 7 ans
- Cycle 3 : enfants de 8 à 9 ans
- Cycle 4 : enfants de 10 à 11 ans

Chaque cycle s'étend en principe sur une durée de deux années scolaires. À la fin de chaque cycle, l'élève aura acquis certains socles de compétences, c'est-à-dire atteint des objectifs d'apprentissage, et continuera son parcours soit au cycle suivant, soit auprès d'un établissement de l'enseignement secondaire (après l'accomplissement du cycle 4).

L'enseignement

D'une manière générale, l'enseignement comprend les disciplines et matières suivantes :

- alphabétisation (cycle 2) ;
- langue luxembourgeoise ;
- langue allemande, langue française ;
- mathématiques ;
- éveil aux sciences, sciences naturelles ;
- histoire et géographie ;
- vie et société ;
- éveil à l'esthétique, à la création et à la culture ;
- arts et musique ;
- expression corporelle, psychomotricité, sports et santé ;
- activités dirigées.

L'alphabetisation des enfants se fait en langue allemande. L'apprentissage oral de la langue française se fait à partir du cycle 1 à travers des activités ludiques, l'apprentissage oral systématique se fait à partir du cycle 2, et l'apprentissage de l'écrit à partir du cycle 3.1.



Les horaires de classe

Jour	Cycle 1		Cycles 2 à 4	
Lundi	Matin :	08h00 - 11h40	Matin :	08h00 - 11h50
	Après-midi :	14h00 - 16h00	Études dirigées :	11h50 - 12h30
			Après-midi :	14h00 - 16h00
Mardi	Matin :	08h00 - 11h40	Matin :	08h00 - 12h30
Mercredi	Matin :	08h00 - 11h40	Matin :	08h00 - 11h50
	Après-midi :	14h00 - 16h00	Études dirigées :	11h50 - 12h30
			Après-midi :	14h00 - 16h00
Jeudi	Matin :	08h00 - 11h40	Matin :	08h00 - 12h30
Vendredi	Matin :	08h00 - 11h40	Matin :	08h00 - 11h50
	Après-midi :	14h00 - 16h00	Études dirigées :	11h50 - 12h30
			Après-midi :	14h00 - 16h00

Les enfants vont en récréation :

- le matin de 09h45 à 10h00 ;
- l'après-midi de 14h55 à 15h05.



Les études dirigées

Des études dirigées sont proposées aux élèves les lundis, mercredis et vendredis de 11h50 à 12h30. Les parents qui souhaitent que leurs enfants ne participent pas à ces études, adresseront une demande écrite au Service de l'enseignement de la Ville.

La surveillance des élèves se fait, à part le temps d'école, également :

- pendant les 10 minutes qui précèdent le début des cours ;
- pendant les 10 minutes qui suivent la fin des cours.

» Les ressorts scolaires

L'école à proximité

La Ville de Luxembourg compte 19 écoles comprenant 49 bâtiments (septembre 2018). Les ressorts scolaires sont établis de sorte à ce que les enfants soient répartis sur les écoles qui se trouvent dans leur quartier. Au cas où les élèves sont obligés pour des raisons d'organisation de fréquenter une école autre que celle de leur ressort scolaire, des navettes gratuites sont mises à disposition.

L'admission de l'enfant à une autre école sur le territoire de la Ville peut être demandée si la garde de l'enfant est assurée par :

- un membre de la famille jusqu'au 3^e degré ;
- une tierce personne exerçant une activité d'assistance parentale agréée par l'État ;
- un organisme œuvrant dans le domaine socio-éducatif agréé par l'État.

Le formulaire de demande est à retirer au Service de l'enseignement. Après vérification des motifs, la demande sera approuvée si l'organisation scolaire le permet.

Le changement d'adresse en cours d'année

En cas de changement d'adresse en cours d'année, les parents peuvent opter pour inscrire leur enfant immédiatement à l'école du nouveau domicile ou pour faire la demande pour terminer l'année scolaire en cours.

La demande afférente est à faire auprès du Service de l'enseignement après avoir procédé au changement d'adresse, auprès du Bierger-Center pour un déménagement sur le territoire de la Ville ou bien auprès de l'administration communale de la nouvelle commune de résidence.

L'autorisation se limite toujours à l'année scolaire en cours.

Pour connaître le ressort scolaire de votre enfant, consultez le site www.technolink.lu



» *L'inscription de votre enfant*

Inscription obligatoire au cycle 1.1

L'inscription des enfants qui habitent la Ville de Luxembourg se fait de la manière suivante :

Les parents ou tuteurs d'un enfant âgé de 4 ans au 1^{er} septembre de l'année en cours sont contactés par écrit par le Service de l'enseignement au mois de mars. Ceux qui n'auront pas reçu cette convocation, sont priés de contacter le Service.

Pour les enfants qui viennent s'installer avec leurs parents ou tuteurs en ville en cours d'année, deux démarches sont à effectuer par les parents :

- **Déclaration de résidence au Bierger-Center**

- **Passage au Service de l'enseignement - Bureau des inscriptions**

20, rue du Commerce (3^e étage)
L-1351 Luxembourg

T. (+352) 4796-3462

T. (+352) 4796-2957

T. (+352) 4796-2954

Prière vous munir du certificat de résidence établi par le Bierger-Center.

Dès leur inscription auprès du Service de l'enseignement, les enfants sont admis à l'école et suivront les cours dans l'établissement qui leur a été désigné.

Les enfants qui habitent une autre commune, peuvent être admis sous certaines conditions dans une école de la Ville (voir page 7 – Les ressorts scolaires, sur www.vdl.lu). En cas d'admission, les frais d'inscription sont à la charge de la commune de résidence de l'enfant.

Inscription facultative au cycle 1.0

L'inscription au cycle 1.0 (précoce) est facultative. Les parents d'un enfant âgé de 3 ans avant le 1^{er} septembre de l'année en cours recevront une lettre d'information de la part du Service de l'enseignement au cours du mois de mars. Ceux qui n'auraient pas reçu l'invitation, sont priés de contacter le Service.

En principe, l'école commence le 15 septembre. En fonction des disponibilités, l'admission au cycle 1.0 peut également se faire en début du 2^e trimestre pour les enfants de 3 ans révolus à cette date. Le cas échéant, les parents ou tuteurs des enfants concernés sont contactés par le Service de l'enseignement. L'admission tardive ne permet toutefois pas d'intégrer le cycle 1.1 en septembre.

Inscription à une école non-publique, dans une autre commune et enseignement à domicile

Au cas où les parents ou tuteurs habitant à Luxembourg-ville décident d'inscrire leur enfant soit à une école privée, soit à une école fondamentale publique

d'une autre commune, soit à une école fondamentale d'un autre pays, ils doivent faire parvenir dans les meilleurs délais un certificat attestant l'inscription au Service de l'enseignement.

Si les parents optent pour un enseignement à domicile, ils doivent faire une demande auprès de la Direction de région qui en décidera.



N.B. : L'école publique est gratuite et les manuels y utilisés sont mis à la disposition des élèves par la commune.



» Surveillance et organisation des écoles fondamentales publiques

Une surveillance partagée

La surveillance des écoles est exercée par :

- **le ministre** ayant l'enseignement dans ses attributions.

Compétences du ministre : La détermination des objectifs généraux et des programmes de base, l'accès aux études, le statut et l'administration du personnel des écoles et leur rémunération.

- **le conseil communal et le collège des bourgmestre et échevins** des communes, suivant leurs compétences respectives.

Compétences de la commune : Veiller au respect de l'obligation scolaire, établir et arrêter l'organisation scolaire, arrêter le plan de développement scolaire, subvenir aux frais de construction et d'équipement des écoles fondamentales, assurer l'entretien des bâtiments ainsi que la sécurité dans les écoles, mettre en place l'offre d'enseignement précoce (cycle 1.0) et l'encadrement périscolaire.

La commission scolaire

La commission scolaire est un organe politique mis en place par le conseil communal de chaque commune. Elle comprend des représentants des différents partis politiques (le cas échéant), ainsi que des représentants du personnel enseignant et des parents d'élèves. Elle est présidée par le bourgmestre qui, souvent, délègue cette fonction à l'échevin en charge des affaires scolaires.

Compétences : La commission scolaire peut se saisir de toutes les matières qui se réfèrent à l'école, les discuter et émettre des avis dans le cadre de ses compétences. Elle fait le lien entre les parents et les représentants politiques.

Pour connaître les noms des membres de la commission scolaire à Luxembourg-ville, consultez le site www.vdl.lu.



» *La gestion au quotidien*

Les directions de région

Les quinze directions de région du pays sont gérées par des équipes composées d'un directeur et de deux à quatre adjoints.

Compétences : La gestion administrative et la surveillance pédagogique des écoles de leur région, la consultation et l'accompagnement des professionnels, l'insertion professionnelle des jeunes enseignants et éducateurs, la gestion des relations entre le personnel enseignant à l'intérieur des écoles et les relations des domaines école-élève et école-parents.

Ensemble avec les présidents des comités d'école, les directions de région déterminent les mesures de développement scolaire, organisent l'inclusion scolaire et suivent la mise en œuvre des plans de développement scolaire.

La Direction de région 01 est compétente pour la Ville de Luxembourg.

Direction de région 01

3 - 5, rue Auguste Lumière
L-1950 Luxembourg

Directrice de région :

Françoise Welbes

Secrétariat

T. (+352) 247 65910

F. (+352) 247 65917

secretariat.luxembourg@men.lu

Le comité d'école

Chaque école dispose d'un comité d'école comprenant entre 3 et 9 membres (dont au moins deux tiers sont des enseignants), ayant e.a. les missions et compétences suivantes :

- Le comité d'école élabore :
 - une proposition d'organisation de l'école ;
 - un plan de développement scolaire (PDS) ;
 - une proposition pour la répartition du budget de fonctionnement alloué à l'école.
- Il donne son avis sur toute question qui concerne le personnel scolaire et sur tout sujet à propos duquel la commission scolaire le consulte.
- Il détermine les besoins en matière de formation continue du personnel.
- Il organise la gestion du matériel didactique et informatique de l'école.

Le président est nommé par le ministre sur proposition du comité.

La durée des mandats au comité d'école est de cinq ans. Ils sont renouvelables.

Dans certaines communes, dont la Ville de Luxembourg, il existe également un **comité de cogestion** qui veille à un échange d'informations et de bonnes pratiques entre les écoles.

Pour connaître les noms des présidents des comités d'école en ville, consultez le site www.vdl.lu.

Les représentants des parents d'élèves

Chaque école compte au moins deux représentants des parents d'élèves.

Compétences : Les représentants des parents et le comité d'école se réunissent au moins trois fois par année scolaire pour discuter de l'organisation scolaire et des questions concernant la vie en commun à l'école. Les réunions ont lieu soit à la demande du président d'école, soit à celle des représentants des parents. Les représentants donnent également leur avis sur le plan de développement scolaire et participent à l'organisation des manifestations communes des partenaires scolaires.

Procédure d'élection : Les représentants sont élus tous les deux ans, au mois d'octobre. Trois semaines avant l'élection, le collège des bourgmestre et échevins arrête la liste des électeurs qui comprend les parents d'élèves dont l'enfant fréquente l'école en question. À la même date, le président du comité d'école procède à un appel de candidatures. Celles-ci doivent être présentées par écrit, et sont reçues par le président du comité d'école jusqu'au troisième jour précédant les élections. Les représentants sont déterminés lors d'une assemblée à laquelle tous les parents d'élèves sont conviés.

Pour connaître la liste des représentants des parents d'élèves à Luxembourg-ville, consultez le site www.vdl.lu.

Le plan de développement scolaire (PDS)

Les écoles sont appelées à élaborer un plan de développement de l'établissement scolaire (PDS). Ces plans, établis pour plusieurs années, constituent en quelque sorte le *Leitbild* de l'école en prenant en compte sa situation locale et en définissant les initiatives qu'elle envisage prendre dans les domaines suivants :

- la collaboration avec les parents d'élèves ;
- l'organisation de l'appui pédagogique pour les élèves présentant des difficultés ;
- l'encadrement des enfants à besoins spécifiques ;
- l'intégration des technologies de l'information ;
- l'amélioration de la qualité des apprentissages et de l'enseignement ;
- la collaboration entre l'école et les maisons relais (foyers scolaires).

Les PDS sont élaborés par les comités d'école sous la responsabilité de leur président, en concertation avec les partenaires scolaires, dont les représentants des parents d'élèves et les responsables de la structure d'encadrement et d'accueil. Ils sont avisés par la commission scolaire et approuvés par le conseil communal.

Les interlocuteurs des parents

Suivant la nature de la question ou de la problématique, les parents peuvent s'adresser aux instances suivantes :

- le titulaire de classe ;
- le comité d'école de l'école fréquentée par l'enfant / le président du comité ;
- les représentants des parents de l'école fréquentée par l'enfant ;
- le Service de l'enseignement de la Ville (voir page 4) ;
- la direction de région (ministère) ;
- la commission scolaire (commune) ;
- le médiateur (maintien scolaire, inclusion, intégration).

Un site d'information : www.technolink.lu

Sur le site www.technolink.lu, les parents peuvent se renseigner sur des sujets concernant l'école, et ont accès à certaines informations au moyen d'un identifiant leur conféré. S'y trouve également un agenda qui répertorie les manifestations qui peuvent intéresser plus particulièrement les enfants et/ou les parents.

Retrouvez également des informations sur le site de la Ville de Luxembourg www.vdl.lu !



» *L'encadrement des enfants en classe*

Le titulaire de classe

Les élèves sont regroupés dans des classes, qui, à la Ville de Luxembourg, se composent en moyenne de 14 à 15 élèves. Chaque classe est dirigée par un titulaire de classe.

Le titulaire de classe a pour mission d'amener ses élèves à atteindre les objectifs définis par le plan d'études, d'évaluer régulièrement les apprentissages des élèves, de les documenter et d'en informer les parents. Ainsi, il organise des réunions de concertation avec les parents des élèves et travaille en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques et socio-pédagogiques de son école. Il assure également les travaux administratifs concernant sa classe.

L'équipe pédagogique

Chaque cycle est encadré par une équipe pédagogique spécifique qui se compose du personnel enseignant et du personnel éducatif. Elle se réunit régulièrement pour parler du travail des élèves et des aspects de la gestion quotidienne des

apprentissages, ainsi que pour partager les expériences professionnelles. En cas de besoin, elle peut se concerter avec une équipe multi-professionnelle.

L'appui socio-pédagogique

Les écoles peuvent avoir recours à des équipes de soutien des élèves à besoins éducatifs spécifiques (E.S.E.B.). Elles se composent de spécialistes, tels que des psychomotriciens, psychologues, éducateurs ou pédagogues..., et ont pour mission d'assurer, en collaboration avec les écoles et les instituteurs concernés, l'élaboration d'un premier diagnostic et le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers, au cas où la prise en charge assurée par l'école s'avère insuffisante. La coordination de ces équipes est assurée par la Direction de région.

Si l'enfant a des besoins spécifiques lesquels ne trouvent pas de solution satisfaisante au niveau de l'école, il peut être transféré suivant une procédure bien déterminée et avec l'accord des parents, à l'un des huit centres de compétence. Voir la liste sur www.men.lu.



N.B. : Excursions scolaires : Au cours de l'année scolaire, les classes effectuent parfois des excursions. Veuillez noter que pour les excursions à l'étranger (au-delà de la frontière luxembourgeoise), le personnel enseignant encadrant le groupe doit disposer d'une autorisation parentale.



La santé à l'école

Au cours de sa scolarité, l'état de santé de l'enfant est régulièrement surveillé. À cet effet, la Ville de Luxembourg dispose d'un service spécifique, le Service médical des écoles (SME). Ainsi :

- Les enfants du cycle 1 et les enfants nouvellement installés au Luxembourg, ainsi que les enfants signalés pour des besoins de santé spécifiques au SME, sont invités à un examen individuel, auquel leurs parents les accompagnent.
- Les enfants de la 2^e année des cycles 2, 3 et 4 viennent à l'examen médical pendant le temps de classe.
- Des examens bucco-dentaires sont effectués tous les ans en collaboration avec des médecins-dentistes externes.

Les examens médico-sociaux comprennent e.a. l'état de santé de l'enfant en général, la prise du poids et de la taille, le calcul du BMI (body-mass-index), l'analyse des urines, le contrôle de la vision, le contrôle des vaccinations.

Si un problème de santé est constaté, les parents ou tuteurs en sont informés moyennant un courrier qui leur parvient à leur adresse privée. Ils sont priés de consulter un médecin avec leur enfant qui leur proposera un traitement adéquat.

Au cours de l'année scolaire, le Service médical des écoles organise des activités et actions autour de la promotion de la santé dans les écoles, ceci en collaboration avec les différents acteurs du milieu scolaire.

Service médical des écoles

20, rue du Commerce
L-1351 Luxembourg
T. (+352) 4796-2948



N.B. : En cas d'accident survenu à l'école, la prise en charge médicale de l'élève est couverte par l'Association d'Assurance Accident.

» *Les absences scolaires*

Les vacances et congés scolaires

En principe, l'année scolaire commence le 15 septembre et se termine le 15 juillet. Elle comprend les congés et vacances scolaires de la Toussaint (1 semaine), de Noël (2 semaines), de Carnaval (1 semaine), de Pâques (2 semaines) et de la Pentecôte (1 semaine).

En outre, les classes sont congédiées le jour de Nouvel An, le lundi de Pâques, le jour de la Fête du Travail (1^{er} mai), de l'Ascension, le lundi de Pentecôte et lors de la Fête nationale (23 juin).

À Luxembourg-ville, les classes chôment également le jour de la Saint Nicolas (6 décembre).

Voir le calendrier des vacances scolaires sur www.vdl.lu.

L'absence en cas de maladie

Si votre enfant est malade, veuillez le notifier avant le début des cours à 08h00 par courriel ou téléphone au titulaire de classe (ainsi que, le cas échéant, au responsable du foyer scolaire fréquenté).

La dispense de cours

Une dispense de fréquentation scolaire peut être accordée

- par le titulaire de la classe si la durée ne dépasse pas 1 jour;
- par le président du comité d'école pour une durée dépassant 1 jour;
- par le ministre ayant l'enseignement dans ses attributions pour toute demande dépassant les 5 jours.

Les demandes doivent énoncer les raisons, la durée et les dates précises de la dispense sollicitée. Le formulaire « Demande de dispense de fréquentation scolaire » est à retirer auprès du titulaire de classe de votre enfant.

» Les extras de l'école fondamentale publique en ville

Les études dirigées

Du 2^e au 4^e cycle, la Ville propose aux enfants inscrits à l'école publique des séances d'études dirigées pendant lesquelles ils sont assistés par des personnes qualifiées. Ces séances sont organisées gratuitement dans les écoles les lundis, mercredis et vendredis de 11h50 à 12h30. Pour des raisons de responsabilité, les parents qui souhaitent que leur enfant ne participe pas à ces séances, sont priés d'informer le Service de l'enseignement par écrit.

Le Centre Technolink

Le Centre Technolink veille à ce que toutes les classes de la Ville soient équipées du matériel informatique nécessaire et actualisé pour permettre aux élèves de s'initier aux nouvelles technologies et de les utiliser lors de leurs travaux. Sur le site www.technolink.lu, les acteurs scolaires peuvent respectivement publier et trouver des informations utiles.

Les bibliothèques d'école

Chaque école dispose d'une bibliothèque où les élèves peuvent emprunter des livres variés et en plusieurs langues. Les heures d'ouverture de la bibliothèque de l'école fréquentée par votre enfant vous seront communiquées par le titulaire de classe.



Les activités pédagogiques spécifiques

Pendant leur scolarité, les enfants peuvent participer à de nombreuses activités pédagogiques qui leur permettent d'acquérir des connaissances multidisciplinaires. Il s'agit d'une offre facultative, intégrée au plan d'études. Le choix des activités suivies par la classe est opéré par le titulaire de classe.

- Le département Activités-nature du Service de l'enseignement organise des activités de découverte et d'expérimentation dans le milieu naturel. Les activités ont lieu au Centre Nature à Kockelscheuer.
- Les classes peuvent participer à des projets pédagogiques centrés sur les apprentissages interculturels, écologiques, sanitaires et autres, dont les projets RAGI (Richteg akafen – gutt iessen) et Ropeskiipping (saut à la corde).
- Le Centre Verdi offre un programme d'éducation musicale complémentaire aux cours dispensés à l'école. Il permet aux élèves de faire la connaissance des différents instruments de musique et d'essayer leur talent, d'écouter de la musique et d'en appréhender le sens et le rythme, de chanter et de danser.
- Le Service de l'enseignement dresse tous les ans une liste des pièces de théâtre ainsi que d'autres offres culturelles, présentées par les instituts culturels de la Ville et les Rotondes, susceptibles d'intéresser les élèves dans le cadre de leur parcours scolaire.
- La Cinémathèque de la Ville propose des séances scolaires avec des films pour jeunes.
- L'instruction routière se fait en collaboration avec la Police grand-ducale au jardin de circulation à Dommeldange.



En dehors du programme scolaire, les enfants fréquentant l'école fondamentale publique en ville :

- sont admis de manière prioritaire, mais dans la limite des disponibilités, aux foyers scolaires de la Ville (maisons relais), qui se trouvent le plus souvent à proximité immédiate des écoles. À la fin des cours, les foyers scolaires assurent le trajet entre les écoles publiques et leur établissement. Ils sont agréés par le ministère, établissent leurs tarifs suivant le système chèque-service et sont ouverts jusqu'à 18h30 pour accueillir les enfants en-dehors des horaires scolaires.

Pour toutes les informations concernant le fonctionnement des foyers scolaires, consultez le site www.vdl.lu

- peuvent participer aux activités périscolaires suivantes :
 - programmes de la Ligue des associations sportives de l'enseignement fondamental (LASEP) lors des après-midis libres (www.lasep.lu ou www.staterlasep.lu) ;
 - programme « Art à l'école » (www.artecole.lu).





» *Contact*

Service de l'enseignement

20, rue du Commerce L-1351 Luxembourg

T. (+352) 4796-2955 | F. (+352) 40 75 57

enseignement@vdl.lu

www.vdl.lu | www.technolink.lu

Arrêt : Gare centrale

